

JANÁČKOVA  
KONZERVATOŘ



A GYMNÁZIUM  
V OSTRAVĚ

I/2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a  
informační gramotnosti

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0642
Číslo materiálu	VY_12_INOVACE_ČJ34_31
Název školy	Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, Československá 40, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava
Autor	Mgr. Jan Kukučka
Tematický celek	Česká literatura na přelomu 19. a 20. století
Ročník	3. ročník gymnázia
Datum tvorby	21.10.2012
Anotace	Pracovní list – Petr Bezruč
Metodický pokyn	Lze použít při výuce k základnímu rozboru známé básně
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

## Kantor Halfar (Slezské písně)

Kantor Halfar byl hoch dobrý,  
byl hoch tichý, byl hoch hezký,  
ale škaredou měl chybu:  
i v Těšíně mluvil česky.

Byl to synek jako jedle,  
byla na něj pyšná máti,  
ale škaredou měl chybu:  
tu, že nechtěl poslouchati

těch, kdož vládli pod Lipinou.  
A když tak se kantor spustí...  
víš, jsou hříchy v katechismu,  
co se nikdy neodpustí.

Léta táhnou, vlasy řídnou  
jako listí před jesení.  
Halfar pořád za mládence!  
Pro Halfara místa není.

V krčmě zazní skočná hudba.  
Právě v kapli dalo slovo:  
což by mělo deset roků  
čekat děvče Halfarovo?

Přijdou páni: Škola polská!  
Burmistr v klín ruce složí.  
Ale vzpurný Halfar učí,  
jak mu káže zákon Boží.

Tich po mezích chodí kantor,  
bez úsměvu, bez myšlenky,  
v krčmě v noci sám za stolem  
hledí k zemi, hledí sklenky.

V horký večer, na klekání  
když se jednou ve vsi zvoní,  
vrazí děvče v černou jizbu:  
Kantor visí na jabloni!

Bez modlitby, bez slzy ho,  
jak při hříšné duši jisto,  
v roh hřbitova zakopali,  
a tak dostal Halfar místo.

- 1) Charakterizujte sbírku Slezské písně
- 2) Přibližte autora. Vysvětlete pojem „bard“, který se s ním pojí.
- 3) Charakterizujte Halfara. Kdo nese vinu za situaci, v které se nachází?
- 4) V této básni jsou nastíněny národnostní a sociální problémy dané oblasti – doložte na ukázkách v textu.
- 5) Proč se Halfar nakonec oběsil?
- 6) Vysvětli význam slova „kantor“
- 7) Najděte v textu ironii.
- 8) Co vypovídá báseň o tehdejší době?
- 9) Mohou dneska lidé zažívat podobné problémy?

**Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.**