INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

JANÁČKOVA KONZERVATOŘ A GYMNÁZIUM V OSTRAVĚ

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Šablona III/2

| | |
|---|---|
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.5.00/34.0642 |
| Číslo materiálu | VY_32_INOVACE_WINWORD12_14 |
| Název školy | Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, příspěvková organizace Českobratrská 40, Ostrava |
| Autor | Bc. Jana Hradilová |
| Předmět | Informační a komunikační technologie |
| Tematický celek | MS Word |
| Ročník | 1. nebo 2. |
| Datum tvorby | 10.9.2012 |
| Anotace | Vložení a formát tabulky |
| Metodický pokyn | Pracovní list pro nácvik vkládání a formátování tabulek |
| Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora | |

Jsem tabulka 4x4, výška řádků je 0,8 cm, velikost písma 16 bodů.

| | | | |
|---|---|---|---|
| OPAKOVÁNÍ | JE | MATKA | MOUDROSTI |
| CO | TĚ | NEPÁLÍ | NEHAS |
| STRACH | MÁ | VELKÉ | OČI |
| LÍNÁ | HUBA | HOLÉ | NEŠTĚSTÍ |

Jsem tabulka 3x10, pevná šířka sloupce 2,5 cm, výška řádku 0,8 cm.

| | | |
|---|---|---|
| | opakuj | |
| ? | | ! |
| | cvič | |
| ! | | ? |
| | trénuj | |
| ? | | ! |
| | praktikuj | |
| ! | | ? |
| | tvoř | |
| ? | | ! |

Jsem tabulka 5x3, velikost písma 20 bodů.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ostré | lokty | jsou | předpoklad | úspěchu |
| Chytrý | člověk | se | vyhýbá | potížím |
| Kdo | si | stýská | málo | získá |

## Metodické pokyny k vypracování:

- Tento pracovní list je vhodné využít k výkladu učiva o tabulkách, ale i k procvičení i jako samostatná práce.
- Můj ověřený postup zpracování:
    - První tabulka má 4 řádky a 4 sloupce
    - Po vložení tabulky a jejím vyplnění vysvětlím kartu formát tabulky, nastavíme výšku řádků na 0,8 cm, barvu písma velikost písma na16 bodů a zarovnání textu.
    - Druhá tabulka má 10 řádků a 3 sloupce
    - Po vložení tabulky a jejím vyplnění přes kartu formát tabulky, nastavíme výšku řádků na 0,8 cm, šířku sloupce na 2,5 cm a barvu výplně, dále barvu písma a zarovnání textu.
    - Třetí tabulka má 3 řádky a 5 sloupců
    - Po vložení tabulky a jejím vyplnění nastaví žáci již samostatně podle ukázky formát včetně velikosti písma, zarovnání, stínování a ohraničení.