

Evidenční číslo: 20 – 2022/2023

č. akreditace MŠMT – 21291/2022-4-714

Dopad pandemie na psychiku dětí. Jak ulehčit dětem vzdělávání po období pandemie

Termín konání: sobota 11. února 2023 (9.00 – 13.00 hod.)

Obsah:

V semináři bude věnována pozornost především rozvíjení osobnostní odolnosti dětí a adolescentů. Tato oblast rozvoje je důležitá vždy, smysl jejího akcentování je ještě významnější v současné době, po prožívání zátěžového období pandemie Covid-19. Dlouhodobě pozměněný životní styl dětí a dospívajících se mohl začít projevat ve specifických změnách chování a prožívání, které mohly vyústit i v patologické formy jednání ve škole, doma, avšak i vůči sobě samému. Je proto důležité umět se zorientovat v možných osobnostních i výkonových problémech žáků s ohledem na individualitu každého z nich. Kurz poskytne řadu doporučení, jak pomoci učitelům rozpoznat a pochopit patologické chování žáků, včetně možných postupů, jak s nimi dále pracovat a pomoci jim toto období zvládnout. Učitel je osobnost nejen odevzdávající vědomosti a zkušenosti, ovšem je to i člověk podílející se na osobnostním rozvoji žáka, sebepoznání žáka, proto je nutné poskytnout doporučení i vyučujícím, jak je možné pracovat se svými nepříjemnými pocity, negativními emocemi a to především v náročných situacích.

Témata:

- Časté psychické problémy vyskytující se po období dlouhodobé separace, patologické projevy v chování, prožívání a v myšlení.
- Úzkosti, negativní vnímání sebe sama (popis symptomatologie, zdroje pro vznik a rozvoj uvedené poruchy).
- Otevřená komunikace jako důsledek zdravé sebedůvěry.
- Jednoduchá doporučení, jak zvládat úzkostné stavy, jak otevřeně vyjadřovat své pocity, postoje, přání, právo na změnu názoru i odmítnutí.

Vzdělávací cíl:

Seminář má za cíl přiblížit vyučujícím souhrnně celou problematiku možných psychických dopadů pandemie na žáka a poskytnout jim metodickou pomoc při výuce v postpandemickém období.

1. Definovat nejčastější osobnostní a prožitkové problémy žáků ve vzdělávání po pandemii Covid-19.
2. Popsat a zdůvodnit vhodné přístupy k žákovi na základě osobnostních charakteristik, osobnostních rysů a temperamentů žáka.
3. Detailně přiblížit postupný vznik, průběh a dopad nevyhovujícího přístupu učitele k žákovi vzhledem k náročnosti výukového působení v kontextu individuálního vzdělávání v uměleckém školství.

Forma:
Seminář

Místo konání:

Janáčkova konzervatoř v Ostravě, Mahlerova učebna

Lektor:

PhDr. Lucia Lacková, Ph.D. absolvovala doktorský program na FF UP Olomouc v oboru Klinické psychologie a habilitační řízení v oboru Pedagogické psychologie na PedF UK Praha. Úspěšně ukončila kurzy a stáže mimo jiné i v zahraničí zaměřené na oblast psychologického a psychoterapeutického poradenství. Jednalo se například o kurzy Mindfulness a autogenního tréninku v Hospital Reina Sofía, Córdoba, Španělsko. Následně kurzy kognitivně emočního přístupu směřovaného k zvládnání úzkostných stavů absolvované i na Univerzitě La Laguna Tenerife, Španělsko. Dále na Univerzitě Congreso, Mendoza, Argentina, u Horské Služby Mendoza, Los Andes (Unidad Patrulla de Rescate de Alta Montaña) realizovala praxi v krizovém poradenství. Některé z kurzů a seminářů v oblasti psychologické diagnostiky absolvovala krom jiných center i na FF UK Praha a Hogrefe Testcentrum, Praha. Pracovala v několika společnostech jako psycholog, diagnostik, poradce. Dlouhodobě se i nyní věnuje práci s klienty v oblasti psychologického poradenství.

Odborný garant:

Mgr. Mária Adamíková, operní pěvkyně a pedagožka. Je vedoucí oboru zpěv na Janáčkově konzervatoři v Ostravě. Spolupracuje se ZUŠ a je pravidelnou členkou porot pěveckých soutěží.

Účastnický poplatek:

800,-Kč – (platba v hotovosti u prezenze)

Vyplněnou elektronickou přihlášku zašlete do 9. 2. 2023.
(najdete na www.jko.cz – Další vzdělávání)

Korespondenční adresa – viz záhlaví

e-mail: info@jko.cz

informace: Jana Ryšánková, asistentka ředitelky tel.: 596 114 767