



Janáčkova konzervatoř v Ostravě,
příspěvková organizace

Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2023/2024

Obsah

Základní údaje o škole (za školní rok 2023/2024)	4
Školská rada	5
Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2023/2024	6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
Přijímací řízení	8
Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025	8
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
Výchovná opatření	10
Správní řízení	11
Výsledky maturitních zkoušek	12
Výsledky absolutorií	12
Prevence sociálně patologických jevů	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	16
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
Základní údaje o hospodaření školy	18
Zhodnocení školního roku	21

Janáčkova konzervatoř v Ostravě má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2023/2024. Ochrana osobních údajů je zajištěna v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.

Základní údaje o škole (za školní rok 2023/2024)

Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace
Československá 958/40
Moravská Ostrava
702 00 Ostrava

IČO: 00602078
DIČ: CZ00602078
IZO: 000602078
REDIZO: 600017524

telefon: 596 112 007, 596 112 028
e-mail: info@jko.cz
www: www.jko.cz

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Organizační struktura:

ředitelka:	Mgr. Soňa Javůrková
asistentka ředitelky:	Nicola Supíková
tajemník, technické a organizační zabezpečení provozu:	Jakub Labor
zástupce statutárního orgánu, 1. zástupkyně ředitelky pro studijní záležitosti:	Mgr. Veronika Frýdlová
2. zástupkyně ředitelky pro studijní záležitosti:	Mgr. Kateřina Važíková
vedoucí právně-ekonomického úseku, zástupkyně ředitelky:	Romana Kahánková
ekonomický úsek:	Ing. Jana Bednaříková
personalistika:	Ing. Petra Bordovská
mzdy, spisovna:	Ladislava Solková
studijní oddělení:	Hana Trnková, studijní referentka Marcela Lisíková, studijní referentka
výchovný poradce:	Mgr. Jana Mládenková
knihovna:	Mgr. Kateřina Kudlová

Vedoucí jednotlivých oddělení:

oddělení bicích nástrojů:	Jiří Smrčka
oddělení dechových nástrojů:	MgA. Martina Molinger, Ph.D.
oddělení klávesových nástrojů:	MgA. Hana Kundrátová
oddělení strunných nástrojů:	Mgr. Irena Vítková
pěvecké oddělení:	Mgr. Marta Jirásková
taneční oddělení:	Mgr. art. Miroslava Mechelová
hudebně dramatické oddělení:	Mgr. Václav Klemens
oddělení hudební teorie, skladby a dirigování:	Mgr. Stanislav Falcník
oddělení všeobecně vzdělávacích předmětů:	Mgr. Tomáš Kubec
oddělení povinného klavíru a hudebního doprovodu:	Mgr. Roman Rucký

Školská rada

Radou Moravskoslezského kraje byli jmenováni:

Ing. Daniel Cinař, DiS., předseda
prof. Dušan Foltýn

Za pedagogické pracovníky byli zvoleni:

Bc. Věra Vojtková
Mgr. Tomáš Kubec

Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byly zvoleni:

MUDr. Jiří Samlík
Daria Lačiková

Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Denní i kombinovaná forma vzdělávání:

Obor vzdělání 82-45-P/01 Zpěv

Obor vzdělání 82-44-P/01 Hudba - obory činnosti:

- skladba
- dirigování
- hra na klavír
- hra na varhany
- hra na housle, violu, violoncello, kontrabas a harfu
- hra na příčnou flétnu, hoboj, klarinet, saxofon, fagot, trubku, lesní roh, trombon, tubu
- hra na akordeon, kytaru, cimbál, bicí nástroje a zobcovou flétnu.

Denní forma vzdělávání:

Obor vzdělání 82-46-P/01 Tanec

Obor vzdělání 82-46-P/02 Současný tanec

Obor vzdělání 82-47-P/01 Hudebně dramatické umění



Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. 6. 2024 tvořilo pedagogický sbor 176 pedagogů, 1 asistentka pedagoga a 1 psychologka. Patří mezi ně jak začínající učitelé, tak učitelé s dlouholetou pedagogickou praxí. Všichni zaměstnanci, tzn. jak pedagogičtí, tak i nepedagogičtí, splňují potřebnou kvalifikaci.

<u>oddělení</u>	<u>počet pedagogů</u>
bicí nástroje	5
dechové nástroje	16
hudebně dramatické umění	23
hudební teorie, skladba a dirigování	15
klávesové nástroje	6
pěvecké	20
povinný klavír a hud. doprovod	21
strunné nástroje	15
strunné nástroje – kytarová sekce	6
taneční	32
všeobecně vzdělávací předměty	17
asistentka pedagoga	1
psycholožka	1

Výchovným a studijním problémům žáků a studentů se věnuje výchovná poradkyně. Ve škole je zřízena funkce koordinátora ŠVP, ICT koordinátora a působí zde jedna metodička prevence sociálně patologických jevů. Vyučovací praxe studentů 6. ročníku probíhá v základních uměleckých školách a je vedena pedagogy ZUŠ.

Vedle své pedagogické činnosti působí někteří pedagogové odborných uměleckých předmětů také jako členové uměleckých souborů divadel a orchestrů, jako např. Janáčkovy filharmonie Ostrava, Národního divadla moravskoslezského, Komorní scény Aréna, Divadla Mír, Moravského divadla Olomouc, Filharmonie Brno, Těšínského divadla apod. Zároveň někteří členové pedagogického sboru vykazují svou vlastní uměleckou činnost, např. jako sólisté či členové souborů nebo jako umělci na volné noze.

O chod školy se stará 10 technickohospodářských zaměstnanců a 10 zaměstnanců v dělnických profesích. Konkrétně v ekonomice a správě školy pracuje 5 zaměstnanců, na studijním oddělení jsou k dispozici pro studenty i pedagogy 2 studijní referentky a ve školní knihovně 1 knihovnice. Vzhledem ke svému zaměření a uměleckým aktivitám, jež souvisí s charakterem vzdělávání, je ve škole zaměstnán 1 mistr zvuku v nahrávacím studiu, 1 mechanik klávesových hudebních nástrojů, uměleckotechnické zabezpečení školy řídí 1 tajemník. V dělnických profesích máme zaměstnáno 5 uklízeček, 2 údržbáře a 2 vrátné.

Přijímací řízení

Ke studiu do prvního ročníku šestiletého vzdělávacího programu konzervatoře se přijímají uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky. Do prvního ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře se přijímají uchazeči, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Přijímací řízení ke vzdělávání v konzervatoři se koná formou talentové zkoušky. Vzdělání v konzervatoři se zpravidla ukončuje absolutoriem v konzervatoři. Dokladem je vysvědčení o absolutoriu v konzervatoři a diplom absolventa konzervatoře. Označení absolventa, které se uvádí za jménem, je „diplomovaný specialista“, zkráceně „DiS“. Žáci mohou ukončit vzdělávání také maturitní zkouškou, nejdříve však po čtvrtém ročníku, v oboru tanec po osmém ročníku. Vysvědčení o maturitní zkoušce a vysvědčení o absolutoriu v konzervatoři jsou opatřena doložkou o získání příslušného stupně vzdělání.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

Název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých do 1. ročníku	Odvolání	Výsledek odvolacího řízení			
				vráceno k novému projednání	zamítnuto	přijato na odvolání (autoremedura)	zpětvzetí odvolání
Hudebně dramatické umění	75	10	0	0	0	0	0
Hudba	65	46	0	0	0	0	0
Zpěv	40	14	0	0	0	0	0
Tanec	13	9	0	0	0	0	0
Současný tanec	32	13	0	0	0	0	0
Celkem	225	92	0	0	0	0	0

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Podle školních vzdělávacích programů se všechny obory vzdělání, které škola nabízí, vzdělávají od 1. 9. 2012.

Těchto pět školních vzdělávacích programů prošlo revizemi v roce 2020 a 2021. Důvodem úprav byly jak revize rámcových vzdělávacích programů (například v oblastech ICT vzdělávání, zařazení mediální výchovy do výuky českého jazyka a literatury), tak návrhy na změnu časové dotace a obsahu osnov odborných předmětů, které vzešly ze zkušeností a požadavků pedagogů těchto předmětů (například posílení časové dotace výuky hlavního oboru, snížení časové dotace předmětu komorní hra, zařazení předmětu počítačové technologie v hudbě do nižšího ročníku apod.).

Do ŠVP pro obor hudba z roku 2021 byly rovněž doplněny učební plány a osnovy pro jazzové zaměření (hra na kytaru, hra na kontrabas, hra na dechové nástroje, hra na bicí nástroje, hra na klavír a hra na basovou kytaru). Od této doby tedy probíhá ověřování implementace tohoto zaměření do vzdělávací nabídky školy.

Průběh školního roku 2023/2024 nebyl ovlivněn žádnými mimořádnými událostmi, bylo tedy možné beze zbytku naplňovat hlavní cíle vzdělávacího programu, což je příprava žáků na vlastní uměleckou a umělecko-pedagogickou činnost.

Podarilo se nám plně realizovat uměleckou sezónu, kterou tvoří vlastní koncerty, pěvecká vystoupení, divadelní a taneční představení. Toto jsou projekty, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí žáků a žáci takto realizují svou uměleckou praxi. Bez těchto aktivit je nemožné naplňovat cíle školního vzdělávacího programu.

Řada žáků dostala příležitost hostovat v divadlech a účinkovat v profesionálních orchestrech, což jim umožňuje zažít v reálných podmínkách přípravu kulturních vystoupení a spolupracovat s dospělými profesionály v rámci jejich oboru.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada odborných seminářů, workshopů, exkurzí a masterclassů, které doplňují vzdělávací aktivity.

Rovněž jsme spolupracovali se sociálními partnery, kteří nám pomáhají naplňovat stanovené úkoly ve vzdělávání. Žáci prezenčně docházeli na ZUŠ, kde si plnili svou vyučovací praxi.

Přehled těchto aktivit je zachycen v tabulce Spolupráce školy se sociálními subjekty.

Dařilo se nám tedy naplňovat hlavní cíle školních vzdělávacích programů v plné míře.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Výsledky vzdělávání 1. – 4. ročník tanec – základní vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho neklasifikováno	Opravnou zkoušku konalo
1.	7	3	4	0	0	0
2.	7	4	3	0	0	0
3.	8	5	3	0	0	0
4.	8	4	4	0	0	0
Celkem	30	16	14	0	0	0

Výsledky vzdělávání 1. – 6. ročník – hudba, zpěv, hudebně dramatické umění, současný tanec + 5. – 8. ročník tanec – střední vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho neklasifikováno	Opravnou zkoušku konalo
1.	66	33	31	2	2	0
2.	69	24	43	2	1	2
3.	54	27	27	0	0	0
4.	54	17	36	1	1	0
5.	36	9	25	2	1	0
6.	35	8	25	2	1	1
Celkem	314	118	187	9	6	3
Škola celkem	344	134	201	9	6	3

Výchovná opatření

Výchovná opatření 1. – 4. ročník tanec – základní vzdělávání

Ročník	Pochvala ročníkového učitele	Pochvala vedoucího oddělení	Pochvala ředitelky	Důtka ročníkového učitele	Důtka ředitelky	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Podmíněné vyloučení	Nepodmíněné vyloučení
1.	4	1	0	1	0	0	0	0	0
2.	7	0	0	6	0	0	0	0	0
3.	7	0	7	3	0	0	0	0	0
4.	7	0	7	3	0	0	0	0	0
Celkem	25	1	14	13	0	0	0	0	0

Výchovná opatření 1. – 6. ročník – hudba, zpěv, hudebně dramatické umění, současný tanec
+ 5. – 8. ročník tanec – střední vzdělávání

Ročník	Pochvala roč. učitele	Pochvala vedoucího oddělení	Pochvala ředitelky	Důtka roč. učitele	Důtka ředitelky	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Podmíněné vyloučení	Nepodmíněné vyloučení
1.	34	5	9	0	1	0	0	0	0
2.	11	6	7	4	1	0	2	2	0
3.	15	5	14	5	0	0	0	0	0
4.	8	3	6	0	0	0	0	0	0
5.	4	4	7	3	3	0	0	3	0
6.	4	3	5	1	1	0	0	0	0
Celkem	76	26	48	13	6	0	2	5	0
Škola celkem	101	27	62	26	6	0	2	5	0

Správní řízení

Rozhodnutí ředitelky	Celkový počet	Počet odvolání	Výsledek odvolacího řízení			
			autoremedura	vráceno k novému projednání	zamítnuto	zpětvzetí odvolání
Přerušení vzdělávání	5	0	0	0	0	0
Podmíněné vyloučení	5	0	0	0	0	0
Nepodmíněné vyloučení	0	0	0	0	0	0
Přijímací řízení	225	0	0	0	0	0
Přeražení do vyššího ročníku	0	0	0	0	0	0
Přestup žáka z jiné střední školy	4	0	0	0	0	0
Přijetí do vyššího ročníku	15	0	0	0	0	0
Uznání dosaženého vzdělání	30	0	0	0	0	0
Změna oboru vzdělávání	1	0	0	0	0	0
Opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	6	0	0	0	0	0
Povolení IVP podle ust. § 18 školského zákona	0	0	0	0	0	0
Celkem	291	0	0	0	7	0

Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny ve dvou tabulkách Výsledky maturitních zkoušek ve společné části a Výsledky maturitních zkoušek v profilové části.

Výsledky absolutoríí

Výsledky jsou uvedeny v tabulce Výsledky absolutoria.

Prevence sociálně patologických jevů

Poskytování poradenských služeb

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy.

Činnost ŠPP je legislativně řízena vyhláškou č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Aktivity ŠPP na naší škole zajišťuje výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje kromě žáků a zákonných zástupců také s ročníkovými učiteli, s vedoucími jednotlivých oddělení a dalšími pedagogickými pracovníky školy. V konkrétních záležitostech zajišťuje pracoviště také koordinaci a spolupráci s jinými školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem).

Smyslem služeb, které poskytuje školní poradenské pracoviště, je především vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, metodická a další podpora pedagogických pracovníků. Služby obecně kladou důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat klientů.

Poradenské služby jsou zaměřené na tyto oblasti:

- a) poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- c) prevenci školní neúspěšnosti,
- d) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- e) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- f) podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- g) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- h) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- i) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- k) metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- l) spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- m) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program je zaměřen na tyto oblasti: výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, zdravý životní styl, rozvoj pozitivního sociálního chování, rozvoj psychosociálních dovedností, zvládání zátěžových situací, nácvik konstruktivního zvládání konfliktů, posilování zdravého sebevědomí a sebehodnocení, umění si nastavit reálně dosažitelné cíle, propojení formálního a neformálního vzdělávání.

Primární prevence je zařazena do výuky v rámci předmětů: základy společenských věd, přírodopis, chemie, zeměpis, dějepis, jazyk český, výtvarná výchova, informační a komunikační technologie, pedagogika, psychologie.

Preventivní program je podporován exkurzemi, workshopy a besedami s odborníky. Škola spolupracuje s vybranými organizacemi (Policie ČR, PPP Ostrava, Anabell, centrum E-bezpečí z Palackého univerzity v Olomouci, Elio a další). Primární prevence je kontinuální, komplexní a využívá více strategií. Propojuje různé typy prevence a preventivních programů. Je prezentována kvalifikovaně a důvěryhodně. ŠPP průběžně analyzuje a vyhodnocuje efektivitu primární prevence ve škole.

Přehled akcí:

ŽÁCI		
název akce	pořadatel	počet proškolených
Seberozvoj	Ing. Marek Pavlík	52
Najdi klíč ke svému potenciálu	Ing. Marek Pavlík	52
Workshop: Poruchy příjmu potravy, posílení sebedůvěry a sebeúcty, podpora kritického myšlení	Centrum Anabell	30
Adaptační kurz	Lektorky skautského centra Vanaivan Kopřivnice	55
Workshop: Správná výživa, terapeutická a nutriční pomoc	Mgr. Zuzana Adámková	30
Právní vědomí	Městská policie Ostrava	55
Workshop: Závislostní chování	Mgr. Lukáš Dastlík	50
Turnaj v ringu	Mgr. Barbora Rycková	30
Turnaj ve florbalu	Mgr. Barbora Rycková	20
Nástrahy virtuální komunikace	Městská policie Ostrava	55

PEDAGOGOVÉ A ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI		
název akce	pořadatel	počet proškolených
Umělá inteligence ve výuce	Mgr. Pavel Mráz	10
E-bezpečí pro rodiče	E-bezpečí	40
Rizikové chování dětí v kyberprostoru a jeho prevence	Centrum PRVoK	3
Psychologické aspekty ve vzdělávání	Vzdělávací institut Letec	2
Kantoři kantorům	Mgr. Barbora Rycková	20
Pozitivní myšlení a psychická odolnost	JKO	20
Turnaj ve florbalu a v ringu	Mgr. Barbora Rycková	10
Populární návykové látky	Magistrát města Ostravy	1
Sdílení dobré praxe	Mgr. Kateřina Važíková	5
Finanční gramotnost	Mgr. Pavel Mráz	10
Moderní pohled na makronutrienty	Vzdělávací institut Letec	1

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci školy ve školním roce 2023/2024

žáci v systému žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - celkově	28
žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě doporučení ŠPZ	4
žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě rozhodnutí školy	10
žáci zařazení do systému žáků se SVP jako žáci nadaní na základě doporučení ŠPZ	1
žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 2. stupněm podpůrných opatření	12
žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 3. stupněm podpůrných opatření	12
žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 4. stupněm podpůrných opatření	0
žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 5. stupněm podpůrných opatření	0
Počet žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek během maturitní zkoušky	4

Podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Janáčkova konzervatoř v Ostravě je škola, ve které se všechny třídy skládají z nadaných žáků a tuto situaci reflektují školní vzdělávací programy pro všechny obory, které škola nabízí. Mezi nadané žáky patří žáci s mimořádnými uměleckými a pohybovými schopnostmi, ale i žáci, kteří prokazují vysokou úroveň v určitých oblastech vzdělávání.

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci vytvářejí optimální podmínky pro rozvoj nadání, schopností a potenciálu žáků.

Výuka nadaných žáků je založena na úpravě obsahu vzdělávání, na úpravě vyučovacího procesu a prostředí. Tyto úpravy vycházejí ze speciálních edukačních potřeb žáků a jsou uplatňovány při individuální i skupinové výuce. Učební látka je rozšiřována a prohlubována dle individuálních potřeb jednotlivých žáků. Stěžejní důraz je kladen na podněty, které zvyšují úroveň myšlení žáků, rozšiřují jejich talent a motivují je k lepším výkonům. Žáci jsou zapojováni do specifických úkolů a projektů, účastní se odborných seminářů a workshopů, připravují se a účastní se celostátních i mezinárodních soutěží, navštěvují volitelné a nepovinné vyučovací předměty. Při vzdělávání těchto žáků škola spolupracuje s odbornými pracovišti (PPP, SPC a dalšími institucemi).

Podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami

Ve školním roce 2023/2024 studovalo na Janáčkově konzervatoři devět žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. Tato situace si vyžádala úpravy v metodách a organizaci práce pedagogických pracovníků.

Škola posilovala a motivovala postoje žáků s OMJ ke školní práci, posilovala vazby mezi spolužáky a vytvářela bezpečný prostor pro úspěšné začlenění žáků do vzdělávacího procesu. Pro podporu žáků s OMJ škola využila podpůrná opatření 1. stupně. Pedagogická intervence byla zaměřena na rozvoj komunikačních schopností, na zvládnutí učiva jednotlivých předmětů a zvládnutí odborné terminologie.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Část vzdělávacích aktivit jsme realizovali v rámci projektu Šablony JKO 2023. Tento náš projekt probíhá v období 2023-2025.

Semináře byly zaměřeny na problematiku ICT, na psychohygienu, na moderní metody ve výuce cizích jazyků.

Další výběr seminářů vycházel z individuálních potřeb pedagogů i nepedagogických zaměstnanců a jednalo se o odborně zaměřené vzdělávací akce (ekonomická a legislativní oblast, využití AI ve výuce, wellbeing žáků, metodika výuky hry na nástroj, moderní výživa aj.).

Nepedagogové z řad THP vybírají semináře dle obsahu své pracovní náplně, a to minimálně jednou za rok. Řada školení probíhá nejen prezenčně, ale i v on-line podobě. Ta se v poslední době využívají víc. Pravidelně se prezenčně seminářů účastní mzdová účetní, která využívá zejména ty, které nabízí poskytovatel mzdového programu.

Někteří pedagogové rovněž absolvují studium k rozšíření odborné kvalifikace:

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

JAMU Brno	Doktorandské studium, interpretace a teorie interpretace
Ostravská univerzita	Magisterské studium, produkce v kulturních a kreativních odvětvích, Doktorandské studium, interpretace a teorie interpretace
Ostravská univerzita	Doktorandské studium, interpretace a teorie interpretace

Podrobné informace jsou uvedeny v tabulce Profesní rozvoj zaměstnanců.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Janáčkova konzervatoř v Ostravě vedle svého hlavního poslání, kterým je vzdělávání, je již mnoho let pořadatelem koncertů, divadelních a tanečních představení, které každoročně prezentuje pro veřejnost v rámci své umělecké sezóny. Ta se už stala nedílnou součástí kulturní nabídky nejen v Ostravě, ale i v celém Moravskoslezském kraji. Je rovněž organizátorem mezinárodní interpretační soutěže Pro Bohemia Ostrava, o kterou je velký zájem ze strany mladých interpretů nejen z ČR, ale hlavně z Polska, Slovenska a dalších států Evropy. Podrobné informace a přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti naleznete v tabulce Aktivity školy a žáků v rámci výuky, Aktivity školy a žáků nad rámec výuky a Úspěchy žáků v soutěžích.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekční činnost.



Základní údaje o hospodaření školy

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

JKO hospodařila v roce 2023 s kladným hospodářským výsledkem za celou organizaci. Zisk o doplňkové činnosti pokryl ztrátu v hlavní činnosti.

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	119.937.333,47 Kč	120.403.552,70 Kč	-466.219,23 Kč
Doplňková činnost	1.557.365,69 Kč	840.460,62 Kč	716.905,07 Kč
Celkem	121.494.699,16 Kč	121.244.013,32 Kč	250.685,84 Kč

Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu v plné výši.

Hospodářský výsledek za rok 2023 výrazně kladně ovlivnila výše úrokových sazeb na bankovních účtech a zapojení naší organizace do systému cash-pooling. Úroky meziročně stouply o 251.473,25 Kč (rok 2022 - 644.489,44 Kč, rok 2023 – 895.962,69 Kč).

Čerpání účelových dotací

Výnosy v hlavní činnosti – státní rozpočet

Ze státního rozpočtu byly naší organizaci poskytnuty prostředky v následujícím členění:

Dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy:

ÚZ 33353	Přímé náklady celkem	107.333.284 Kč
	prostředky na platy	77.582.249 Kč
	ostatní osobní náklady	1.232.130 Kč
	zákonné odvody	26.639.260 Kč
	FKSP	1.551.645 Kč
	přímé ostatní neinvestiční výdaje	328.000 Kč
ÚZ 33086	Na doučování z Národního plánu obnovy PO v odvětví školství ze zdrojů EU – Next Generation EU	19.740 Kč
ÚZ 33088	Na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ze zdrojů EU - Next Generation EU	24.000 Kč
ÚZ 33087	Nástroje pro oživení a odolnost v rámci Národního plánu obnovy ze zdrojů EU - Next Generation EU	237.000 Kč

Prostředky poskytnuté MŠMT byly poskytnuty na § 3126 – konzervatoře.

Mzdové prostředky byly čerpány v souladu se závaznými ukazateli dle členění podle účelových znaků.

Výnosy v hlavní činnosti – rozpočet zřizovatele

Z rozpočtu zřizovatele byly naší organizaci poskytnuty prostředky v následujícím členění:

ÚZ 1	Provozní náklady	2.105.000 Kč
ÚZ 200	Energie	4.880.000 Kč
ÚZ 205	Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	3.331.000 Kč
ÚZ 206	Oprava protihlukové stěny	2.000.000 Kč
ÚZ 203	Na zajištění realizace oslavy u příležitosti 70. výročí založení JKO	450.000 Kč
ÚZ 333	Rozšíření primární specifické prevence na JKO o nové prvky	43.000 Kč
ÚZ 834	Náklady spojené se soutěží Pro Bohemia Ostrava 2024	100.000 Kč
ÚZ 206	Na podporu modernizace a rozvoje ICT v akci „Modernizace ICT, implementace standartu konektivity“	90.000 Kč
ÚZ 206	Na obnovu nábytku ve škole, obnovu vybavení a materiálu pro výuku	500.000 Kč
ÚZ 203	Na realizaci Novoročních koncertů 2024	60.000 Kč
	Neinvestiční příspěvky a dotace od zřizovatele celkem	13.559.000 Kč

Prostředky ÚZ 333 byly poskytnuty na § 3541 – prevence před drogami.

Prostředky ÚZ 834 byly poskytnuty na § 3299 – ostatní záležitosti vzdělávání.

Prostředky ÚZ 203 byly poskytnuty na § 3319 – ostatní záležitosti kultury

Prostředky ÚZ 206 – oprava protihlukové stěny nebyly v roce 2023 použity a jsou přesunuty do dalších let.

Prostředky ÚZ 834 – na soutěž Pro Bohemia Ostrava 2024, ÚZ 333 – na podporu prevence rizikových projevů a ÚZ 206 – na opravu nábytku a vybavení nebyly zcela vyčerpány v roce 2023 a budou využity i v roce 2024 dle časové použitelnosti, která to umožňuje.

Projekty neinvestiční

ÚZ 33092	OP JAK	1.419.170 Kč
-----------------	--------	--------------

V roce 2023 bylo čerpáno 450.863,15 Kč převážně na mzdové prostředky na školního psychologa. Nevyčerpaná část prostředků bude využita v letech 2024 a 2025 dle rozhodnutí o použití dotace.

Projekty investiční

ÚZ 206	Modernizace koncertního sálu	2.000.000 Kč
ÚZ 206	Na podporu modernizace a rozvoje ICT	90.000 Kč

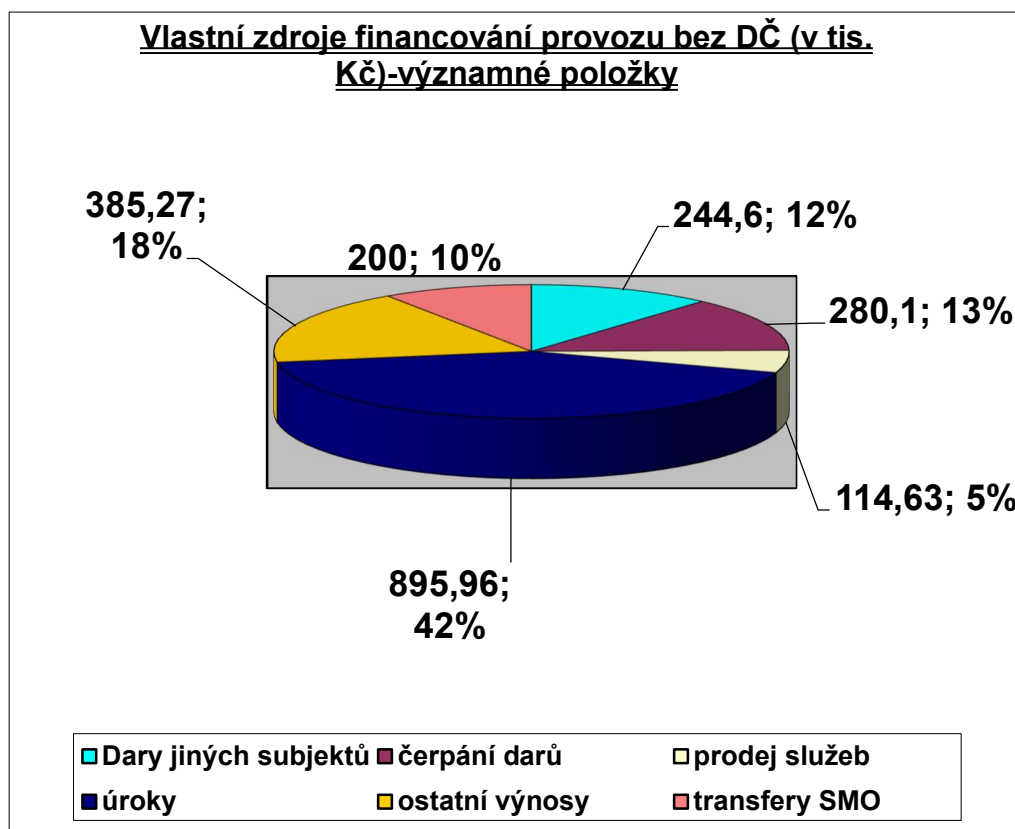
Prostředky ÚZ 206 – Modernizace koncertního sálu nebyly v roce 2023 použity a jsou přesunuty do dalších let.

Ostatní výnosy v hlavní činnosti

Finanční prostředky poskytované zřizovatelem na provoz JKO pokryjí pouze základní náklady, které jsou spojeny především s výdaji na energie, částečně na nákup učebních pomůcek, služby-stravování žáků, ostrahu objektu, revize a odborné prohlídky, správu serveru, internetové připojení, odvoz odpadu, nákup materiálu pro provoz a úklid školy a údržbu a opravy budovy. Ostatní náklady je nutné financovat z doplňkové činnosti a jiných zdrojů v hlavní činnosti.

Pro zajištění všech činností spojených s běžným chodem školy je tak nutno zapojit ostatní zdroje:

- výnosy z prodeje služeb (účet 602) – 114,63 tis. Kč
- výnosy z prodaného zboží (účet 604) – 46,05 tis. Kč
- čerpání darů (účet 648) – 280,10 tis. Kč
- úroky z bankovních účtů (účet 662) – 895,96 tis. Kč
- kurzové zisky (účet 663) – 5,67 tis. Kč
- ostatní výnosy z činnosti (účet 649) – 385,27 tis. Kč
- transfery na projekty financované SMO (účet 672.700) – 200 tis. Kč
- ostatní transfery (účet 672.300) - odpisy z investičních transferů – 2,98 tis. Kč



Zhodnocení školního roku

V září 2023 uběhlo 70 let od založení školy. I když jsme toto jubileum oslavili velkým koncertem v hale Gong v červnu 2023, připomněli jsme si jej i během prvního pololetí menšími akcemi. V Husově sadu se veřejnost mohla s našimi aktivitami seznámit venkovní výstavou. Taneční oddělení připravilo k oslavě samostatný koncert „Tanec 70“ nebo dechové oddělení organizovalo koncert pod názvem Pocta... Významným koncertem byl Inaugurační koncert nového koncertního křídla zn. Steinway, který se uskutečnil 22. listopadu. Koncertu se kromě našich vynikajících absolventů zúčastnil také prof. Ivan Klánský, který klavír v Hamburku pro nás vybíral.

Je pro nás ctí, že nad některými významnými aktivitami převzal záštitu pan náměstek hejtmana odpovídající za oblast školství a že Novoroční koncert svou záštitou již tradičně podpořil i hejtmán Moravskoslezského kraje.

Mezi řadou dalších koncertů a představení naší umělecké sezóny vynikají muzikálová představení Jsme muzikál!, baletní představení Louskáček, speciální úprava Carmen s nádhernými kreacemi flamenca. Lidový tanec se také samostatně prezentoval speciálním pásmem Putování krajinou.

Žáci se opět zúčastňovali celé řady domácích i zahraničních soutěží, ze kterých přinesli cenné vavříny. Nebyly to vždy první ceny, ale v uměleckých soutěžích bývá velmi silná konkurence, zejména zahraniční, proto i čestná uznání jsou velkým úspěchem. Žáci všech oborů procházejí před soutěží výběrovými předehrávkami, které ukáží připravenost studenta pro dané soutěžní klání. Za všechny lze zmínit 2. cenu v Mezinárodní soutěži v Karlových Varech „Operní naděje“, postup do finále v taneční soutěži Budapest Ballet Grand Prix 2023 nebo 3. místo v akordeonové soutěži ve Vídni. Výčet všech soutěží je přílohou této zprávy.

Tradičně velkou akcí, kterou naše škola pořádala, byla mezinárodní interpretační soutěž Pro Bohemia Ostrava. Tentokrát jsme poprvé zařadili obor hra na cembalo. V porotách zasedli osobnosti světového významu, jako např. Jacques Ogg z Holandska nebo Ashley Solomon z Velké Británie. Rádi bychom v trendu pozývání těchto osobností pokračovali, ale bohužel jejich účast závisí na financích. Přestože je soutěž již velmi známá a účastníci a členové porot o ní hovoří v superlativech, nedaří se nám získávat potřebné finance, které by soutěž ještě více pozvedly. Přivítali jsme letos celkem 308 soutěžících, z toho 79 ze zahraničí. Podobnou účast očekáváme i v dalším ročníku soutěže.

Hudebně dramatické oddělení nastudovalo 3 představení, a to Tři sestry, Cesta hořícího muže a Doktor v domě. S poslední inscenací se toto oddělení opět zúčastnilo Mezinárodního festivalu hereckých konzervatorií KonFest, který se tentokrát konal v Košicích. Pěvecké oddělení se představilo operou Malý vévoda, která sklídila nádherné ohlasy. Pro velký úspěch jsme byli opět pozváni k účasti na festivalu Festivalové zahrady, které jsou pořádány jako součást velkého mezinárodního hudebního festivalu Smetanova Litomyšl. Věříme, že tato spolupráce bude pokračovat i v dalších letech.

Umělecká práce vyžaduje velmi úzký kontakt s praxí. Proto také pro žáky napříč všemi obory organizujeme různé semináře, workshopy a masterclassy. Vedle odborných seminářů však nezapomínáme ani na semináře týkající se zdravého životního stylu či kyberbezpečí. Pozornost věnujeme také spolupracím s našimi hlavními profesními partnery, a to jsou základní umělecké školy a divadla. Na základě poptávky vedení souborů divadel získávají své první cenné profesní zkušenosti zejména studenti oborů hudebně dramatického a tanečního. Na druhé straně pro pedagogy základních uměleckých škol připravujeme semináře v rámci DVPP, kde se snažíme vyjít vstříc jejich požadavkům a novinkám především metodického charakteru. Hudebníci prohlubují své umění prostřednictvím vernisáží či koncertů pro pořadatele z regionu.

Mgr. Soňa Javůrková
ředitelka školy

Zprávu zpracovaly:

Mgr. Veronika Frýdlová, zástupkyně ředitelky

Mgr. Kateřina Važíková, zástupkyně ředitelky

Ing. Jana Bednaříková, ekonomka

Ing. Petra Bordovská, personalistka

Marcela Lisíková, studijní referentka

Hana Trnková, studijní referentka

Nicola Supíková, asistentka ředitelky

Zprávu předkládá:

Mgr. Soňa Javůrková, ředitelka

Tuto výroční zprávu schválila Školská rada Janáčkovy konzervatoře v Ostravě na svém zasedání 11. 10. 2024.

Za ŠR: Ing. Daniel Cinař, DiS., předseda