

NÁPLŇ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

V plánu práce jsou zahrnuty cíle základních oblastí, které spadají do kompetence výchovného poradenství.

1. Podpora studentů při zvládnutí studia

- adaptace žáků prvních ročníků při přechodu ze ZŠ na SŠ, seznámení s formami a způsobem studia na škole
- pomoc žákům při upevňování studijních návyků a dovedností
- průběžná a dlouhodobá péče o neprospívající žáky
- pomoc při řešení osobních obtíží a problémů žáků (kontakt s učiteli, pozice ve třídě, problémová rodinná situace, atd.)
- primární prevence rizikového chování
- pomoc při změně oboru v průběhu studia, popřípadě typu školy

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci s ročníkovými učiteli seznámit příslušné vyučující s problematikou těchto žáků
- ve spolupráci s PPP, SPC a příslušnými vyučujícími vypracovat dle platné legislativy IVP a PLPP
- sledovat a koordinovat práci se žáky, kteří se vzdělávají podle IVP a PLPP
- žákům talentovaným a mimořádně nadaným vytvořit optimální podmínky pro rozvoj jejich talentů a nadání
- motivovat žáky k dosažení vyšších cílů
- podpořit a směřovat využití jejich talentů k úspěšné reprezentaci školy

3. Poskytování informací o možnostech pomaturitního studia, kariérové poradenství

- informace o možnostech dalšího uplatnění žáků prostřednictvím konzultačních hodin, nástěnky výchovného poradenství, poskytování aktuálních materiálů škol
- informovat žáky o možnosti využít odborné pomoci při volbě dalšího studia či povolání – spolupráce s PPP
- informace o přípravných kurzech pro žáky 4. ročníků
- spolupráce s vedením školy – umožnění účasti žáků na dnech otevřených dveří VOŠ a VŠ
- informovat žáky 4. ročníků se SVP o existenci Center podpory studentů se SVP na vysokých školách a jejich činnosti

4. Spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí

- spolupráce s ročníkovými učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky – žáci se SVP, žáci se studijními a výchovnými problémy, složitá rodinná situace žáků, atd.
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zajištění spolupráce pedagogických pracovníků s jinými odborníky
- zajištění komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáka

5. Informační činnost

- konzultační činnost pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce podle aktuálních potřeb

- předávání informací přímo (osobní konzultace, osobní sdělení ve třídách, pedagogické rady, třídní schůzky), informační nástěnky a materiály
- shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách péče o žáky se SVP a v otázkách tvorby IVP a PLPP
- informování pedagogických pracovníků o problémech studentů, hledání společného řešení situace
- besedy s odborníky dle zájmu a potřeb studentů a pedagogických pracovníků
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
- propagace školy v regionu, na burzách škol a dnech otevřených dveří

6. Spolupráce se školním metodikem prevence

- konzultace ohledně ohrožených studentů a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při primární prevenci rizikového chování
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- výběr vhodných témat při plánování besed a exkurzí
- podpora aktivního a plnohodnotného využití volného času žáků

7. Ostatní úkoly

- vedení základní evidence v uvedených oblastech (v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů)
- další vzdělávání výchovného poradce